Istituto Comprensivo di Soliera
Scuola Secondaria di 1° Grado "A. Sassi"
a.s. 2024/2025

Programmazione di
ATTIVITA' ALTERNATIVA ALL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE: 3^C- 3^D

DOCENTE: prof.ssa Roberta Mogavero

PREMESSA

Durante il corrente anno scolastico, a tutti gli alunni che hanno scelto di non avvalersi dell'insegnamento di religione cattolica, saranno proposte attività alternative progettate tenendo conto dei seguenti presupposti:
- competenze dell'insegnante che svolge l'attività;
- caratteristiche, esigenze ed interessi del gruppo che vi partecipa, a volte fortemente eterogeneo e composto di individui di diversi livelli, non solo dal punto di vista dell'apprendimento, ma anche per quanto riguarda integrazione, relazione.

OBIETTIVI GENERALI E COMPETENZE DA SVILUPPARE

Costruire un mondo di tolleranza e pace

- Affinare la sensibilità sulle tematiche sociali trattate in chiave anche interculturale;
- Interrogarsi sulle diversità culturali;
- Promuovere atteggiamenti di apertura e d'inclusione nei confronti dell'altro;
- Rispettare e apprezzare le diversità multietniche;
- Saper individuare comportamenti scorretti e dettati dai pregiudizi e riconoscerne le motivazioni psicologiche insite nella natura umana.
- Conoscere e rispettare i Diritti Umani come valori universali della persona.
- Conosce e comprende il ruolo delle istituzioni democratiche.
- Comprende le idee alla base dell'unificazione europea e l'impegno delle Nazioni Unite per la tutela dei diritti umani e la cooperazione internazionale.
- Comprende l'importanza del dialogo, dell'elaborazione di regole negoziate e del loro rispetto per la costruzione di uno spazio condiviso tra molteplici appartenenze e identità.
- Saper usare strumenti e mezzi tramite le conoscenze e le competenze per poter discutere insieme e saper decidere ed agire in maniera corretta e responsabile.

METODOLOGIA:

- Lezioni interattive;
- Flipped classroom;
- Metodo induttivo;
- Problem solving;
- Ricerche individuali e/o di gruppo, anche attraverso attività pratiche o di laboratorio; Cooperative learning;
- Ascolto guidato di brani narrativi, descrittivi, regolativi;
- Esercizi di lettura (silenziosa, ad alta voce, espressiva);
- Discussioni e dibattiti guidati;
- Esposizione di esperienze personali, di quanto è stato letto, ascoltato e visto;
- Produzione di testi scritti di vario genere;

MEZZI E STRUMENTI:

- Siti web
- Contenuti digitali delle piattaforme per la didattica digitale
- Schede, schemi e mappe concettuali;
- Libri di testo e relativi contenuti digitali;
- Film e documentari;
- Testi di narrativa;
- Articoli di giornale o riviste

TEMATICHE

Durante le ore di alternativa si affronteranno diverse tematiche di interesse attuale, volte allo stimolare discussioni, riflessioni e all'esternare i propri pensieri ed emozioni.

VALUTAZIONE

Le attività alternative all'insegnamento della Religione cattolica saranno oggetto di valutazione espressa con un giudizio sintetico per ogni singolo alunno. La valutazione avverrà in itinere, in modo duttile, guidando gli alunni, dove possibile, anche ad una autovalutazione.
L'insegnante favorirà tramite quesiti la riflessione sulle tematiche emerse.
L'insegnante fornirà una valutazione quadrimestrale che terrà in considerazione le conoscenze acquisite, la partecipazione al lavoro svolto, l'attenzione e l'interesse. Le modalità e gli strumenti di verifica saranno:

- Osservazione diretta
- Analisi degli elaborati
- Presentazioni digitali

L'insegnante fornirà una valutazione quadrimestrale che terrà in considerazione le competenze acquisite, la partecipazione al lavoro svolto, l'attenzione e l'interesse dimostrati.

Soliera, 29/11/2024 L'insegnante

Prof.ssa Roberta Mogavero